

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «    » августа 2019 года

«Утверждаю»:  
Директор МБОУ СОШ № 120  
\_\_\_\_\_ О.А.Хасанова

Приказ №  
от «    » августа 2019 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мы и закон»**

***Направленность:*** социально-педагогическая

***Возраст учащихся:*** 12-18 лет

***Срок реализации:*** 2 года

***Автор-составитель:***  
Курылев Сергей Владимирович,  
педагог дополнительного образования

**КАЗАНЬ 2019**

## Информационная карта образовательной программы

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО СОШ № 120 Московского района города Казани
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная программа «Мы и закон»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Социально-педагогическая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>4.1.</b>	Ф.И.О., должность	Курылев Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования.
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе:</b>	
<b>5.1.</b>	Срок реализации	2 года
<b>5.2.</b>	Возраст учащихся	12-18 лет (базовый уровень)
<b>5.3.</b>	Характеристика программы:	
	тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
	вид программы	Модифицированная
	принцип проектирования программы	Базовая
	форма организации содержания	Модульная
<b>5.4.</b>	Цель программы	Развитие мотивации личности к стремлению стать достойным гражданином своей родины, воспитание патриотических, совершенствования моральных и физических качеств, четкое осознание понятия патриот своей страны, бережное отношение к истории государства, славным традициям и дням воинской славы.
<b>5.5.</b>	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень: ««Изучение истории России», «Изучение истории ВС», «Посещение музеев», «Посещение воинских частей», «Физическая подготовка», «Основы рукопашного боя», «Тактическая и медицинская подготовка», «Стрелковая подготовка», участие в военных сборах и профильных сменах, «Парашютная подготовка», «Профильная подготовка к поступлению в военные училища министерства обороны РФ»
<b>6.</b>	<b>Формы и методы</b>	Формы образовательной деятельности: групповая, индивидуальная.

	<b>образовательной деятельности</b>	Методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное занятие.</li> <li>• Практическое занятие.</li> <li>• Выступления, мастер-классы.</li> <li>• Участие в конкурсах различного уровня.</li> </ul>
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Устный опрос, беседа, тестирование, ведение документации (протоколы и результаты соревнований и повседневной подготовки), подведение итогов обучение (ежеквартально).
8.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	<b>29.08.2019</b>

## Оглавление

1.	<b>Пояснительная записка</b>	
2.	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	
3.	<b>Учебный план и содержание учебного плана на первый год обучения</b>	
4.	<b>Содержание образовательной программы первого года обучения</b>	
5.	<b>Методическое обеспечение образовательных программ</b>	

## Пояснительная записка

Программа «Юнармия» имеет **социально-педагогическую направленность** – практические и теоретические знания, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Воспитанник будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в клубе ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

### ***Педагогическая целесообразность:***

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности кружка будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

### ***Цель:***

Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется ***выполнение*** следующих основных ***задач***:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Данная программа рассчитана на 1 год.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)

3. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 3 729-р)
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.13 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
6. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41)
7. «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ» ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» №2999 от 20.09.2017 г.
8. Положение ЦВР об образовательной программе дополнительного образования детей от 25 февраля 2016 г.
9. Устав учреждения

### **Актуальность программы**

За последние десятилетия Российская Федерация как государство пережила несколько тяжелых период своего существования, одним из которых стал так называемый кризис духовности и веры в себя и как следствие периодически возникали моменты развала и уничтожения государства, его территории, народа. В эти критические годы особенно остро стали проявляться в людях такие понятия как многоконфессиональная вера, любовь к Родине, настоящий патриотизм и желание отстаивать свою страну и те завоевания, и трудовые победы, совершенные предыдущими поколениями. Россия не только справилась с брошенными ей вызовами, ни благодаря единению народа не позволила себя уничтожить и на сегодняшний день с уверенностью смотрит в будущее. И весь народ прекрасно понимает, что независимость государства обеспечивается прежде всего надежной и преданной армией, основой которой являются настоящие патриоты своей страны – её солдаты. Именно преемственность поколений в деле укрепления обороноспособности страны, воспитание настоящих патриотов, которые в дальнейшем встанут на защиту родины, является основной задачей воспитания подрастающего поколения.

### **Адресат программы**

По данной программе могут заниматься дети от 12 до 18 лет.

## Объем программы

Программа рассчитана на 2 года обучения. 315 часов в год, 9 часов в неделю.

## Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Рекомендуемое количество детей в группах - 15 человек, что позволяет педагогу реализовать на практике принцип личностно-ориентированного подхода к учащимся. Возможно формирование разновозрастных групп. Наличие в одной группе детей не только детей разного возраста, но и детей разного уровня подготовки и разных годов обучения определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но работы по подгруппам, различных форм индивидуального сопровождения.

**Срок освоения программы** 1 год.

**Режим занятия** Занятия проводятся в течение 4,5 -х академических часов в неделю (3 раза в неделю по 1,5 часа). Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся, их родителей, а также возможностей учреждения.

### Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел, темы	всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	<u>2</u>	1	1
2	Изучение основ геральдики	<u>16</u>	6	10
3	Изучение Государственных символов РФ	4	3	1
	Изучение гимнов РФ	2	1	1
	Изучение истории развития наградной системы РФ	4	2	2
	Практическая работа.	6		6
4	История Вооружённых сил РФ	<u>12</u>	5	7
	История создания РККА	2	1	1
	Военные реформы Петра 1	2	1	1
	Великие полководцы войны 1812 года	2	1	1
	Историческое значение ВОВ 1941-1945 гг.	4	2	2
	Итоговое занятие.	2		2
5	Физическая подготовка:	<u>31</u>	3	28

	Теория и методика наращивания силы	2	1	1
	Теория и методика развития выносливости	2	1	1
	Теория и методика рукопашного боя	2	1	1
	Правила проведения разминки	2		2
	Рукопашный бой	21		21
	Итоговое занятие в форме соревнований	2		2
6	Участие и организация мероприятий:	<u>52</u>	4	48
	День пожилых людей;	2		2
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;	10		10
	Весенняя неделя добра;	6		6
	Акция «Звезда ветерану»	6		6
	Акция «Герои России»;	4	1	3
	Акция «Помогу тебе, освободитель!»;	6	1	5
	Акция «Мы помним вас»;	6	1	5
	Игры «Зарница», «Орлёнок»;	8		8
	Организация экскурсий	6		6
7	Медицинская подготовка:	<u>10</u>	2	8
	Личная гигиена;	2	2	
	ОПДМП - при порезах;	1		1
	ОПДМП при обморожениях;	1		1
	ОПДМП при ожогах;	1		1
	ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях;	2		2
	Зачет по разделу «Медицинская подготовка» в форме практической игры	3		3
8	Противопожарная безопасность:	<u>10</u>	3	7
	Пользование общедоступными средствами пожаротушения;	3	1	2
	Надевание боевой одежды;	2		2
	.Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения;	3	1	2
	Эстафета по разделу. Работа на время.	2		2
9	Строевая подготовка:	<u>22</u>	5	17
	Торжественное прохождение в составе отделения;	4	1	3
	Прохождение с песней в составе отделения;	4	1	3
	Действия в составе отделения на месте;	4	1	3

	Действия в составе отделения в движении;	4	1	3
	Одиночная строевая подготовка.	4	1	3
	Практическое занятие	2		2
10	Заключительное занятие: Подведение итогов за учебный год.	<u>2</u>		2
	<b>Итого:</b>	<b>157</b>	<b>30</b>	<b>127</b>



## Содержание образовательной программы

### ***Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж***

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж

Знакомство с группой. Организация игр на знакомство. Проведение вводного инструктажа.

### ***Раздел 2. Изучение основ геральдики(вводное занятие)***

#### ***Раздел 3.Символика РФ***

Тема 3.1. Изучение государственных символов РФ

Раскрывается понятие государственной символики. С воспитанниками изучается история гимна, флага и герба России. На занятии педагог использует мультимедийные презентации, видеофильмы, дидактический материал.

Тема 3.2. Изучение гимна РФ

Изучается история создания гимна России и предыдущих гимнов России, СССР.

Тема 3.3. Изучение истории развития наградной системы РФ

Изучается история наград.

Тема 3.4. Практическая работа.

Ребятам будет дано задание разработать государственные символы вымышленного государства на основе полученных знаний.

#### ***Раздел 4. История Вооружённых сил РФ***

Тема 4.1. История создания РККА

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.2. Военные реформы Петра 1

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.3. Величайшие полководцы Отечественной войны 1812 года

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.4. Историческое значение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 4.5. Итоговое занятие.

На занятии подводится итог по разделу 4 «История Вооружённых сил РФ». Закрепляется материал в форме миниспектакля.

#### ***Раздел 5. Физическая подготовка.***

Тема 5.1. Теория и методика наращивание силы

На занятии изучается методика наращивания силы. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.2. Теория и методика развития выносливости

На занятии рассматривается методика развития выносливости. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.3. Теория и методика рукопашного боя

На занятии ребята получают азы рукопашного боя (Упражнение 23). Занятия делятся на практическую и теоретическую части.

Тема 5.4. Итоговое занятие.

Итоговое занятие проводится в форме соревнований.

#### ***Раздел 6. Участие и организация мероприятий***

Тема 6.1. День пожилых людей

Готовится поздравительное мероприятие для Советов ветеранов

Тема 6.2.. Месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, соорганизаторов, ведущих и т.д.;

Тема 6.3.. Весенняя неделя добра

На протяжении недели готовятся благотворительные акции, тимуровские мероприятия и т.д. ;

Тема 6.4.. Акция «Звезда ветерану»

В период со 2 по 8 мая ребята сами изготавливают красные звёзды и закрепляют их на дверях домов ветеранов ВОВ;

Тема 6.5.. Акция «Герои России»

В рамках данной акции будут организованы встречи с ветеранами различных боевых действий;

Тема 6.6.. Акция «Помогу тебе, освободитель!»

В рамках акции будет оказана реальная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла;

Тема 6.7. Акция «Мы помним вас!»

В рамках акции будет взято шефство за могилами погибших и умерших ветеранов ВОВ, а также за братской могилой;

Тема 6.8. Игры «Зарница», «Орлёнок»

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках игр «Зарница», «Орлёнок». Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.

Тема 6.09. Организация экскурсий

Организация экскурсий в историко-краеведческом музее. Обсуждение и подведение итогов;

### ***Раздел 7. Интересные люди города***

Тема 7.1. Встречи с известными людьми города

Будут организованы встречи с основателями , почётными гражданами и т.д.;

### ***Раздел 8. Медицинская подготовка***

Тема 8.1. Личная гигиена Изучение основ личной гигиены;

Тема 8.2. ОПДМП - при порезах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при порезах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.3. ОПДМП при обморожениях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при обморожениях.

Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.4. ОПДМП при ожогах

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.5. ОПДМП при заболеваниях и травмах в походных условиях

Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 8.6. Зачет по разделу «Медицинская подготовка»

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

### ***Раздел 9. Противопожарная безопасность***

Тема 9.1. Пользование общедоступными средствами пожаротушения Изучение методики пользования общедоступными средствами пожаротушения;

Тема 9.2. Надевание боевой одежды

Изучение методик и правил пользования боевой одеждой (боёвки). Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.3. Прокладывание магистральной и рабочей линии пожаротушения Изучение методики прокладывания магистральной линии. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 9.4. Зачет по разделу Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

### ***Раздел 10. Строевая подготовка***

Тема 10.1. Торжественное прохождение в составе отделения Изучение строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.2. Прохождение с песней в составе отделения

Изучение строевых приёмов торжественного прохождения с песней. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.3. Действия в составе отделения на месте

Изучение методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.4. Действия в составе отделения в движении

Изучение методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.5. Одиночная строевая подготовка

Изучение методики одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 10.6. Зачет по VIII разделу

Занятия пройдут в форме «Смотра строя и песни».

***Раздел 11. Заключительное занятие Тема 11.1. Заключительное занятие***

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

## Учебно-тематический план второго года обучения

	Наименование темы	всего	практ.	теор.
	Комплектование группы	<b>4</b>	-	-
1	Вводное занятие: Обсуждение режима и плана работы группы; Вводный инструктаж.	<b>2</b> 1 1		<b>2</b> 1 1
2	Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий: Виды препятствий в походе; Преодоление крутых подъемов; Преодоление спусков; Правила организации этапа «Навесная переправа»; Правила организации этапа «Параллельная переправа»; 2 Преодоление преграды по кочкам и бревну; Преодоление преграды с помощью шеста и маятника; 2 Итоговое занятие по II разделу.	<b>40</b> 5 5 5 6 5 5 6 3	<b>40</b> 4 4 5 5 5 5 5 3	 1 1 1 1 1
3	Ориентирование: Понятие «карты»; Условные знаки; 3 Масштабы карт; Устройство и правила пользования компасом; 3 Зачет по III разделу «Ориентирование».	<b>18</b> 3 3 6 3 3	<b>18</b> 2 3 5 3 3	 1 3 1
4	Морское троеборье: Морские узлы: 6 видов; Бросание лёгости; 4 Флажный семафор; 4 Зачет по IV разделу.	<b>17</b> 6 3 5 3	<b>15</b> 3 3 3 3	<b>2</b> 2
5	Строевая подготовка: Торжественное прохождение в составе отделения; Действия в составе отделения на месте; Действия в составе отделения в движении; 5 Одиночная строевая подготовка; Зачет по V разделу. Практическое занятие.	<b>36</b> 5 9 9 9 4	<b>28</b> 5 7 7 5 4	<b>8</b> 0 2 2 4 -
6	Гражданская оборона: Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы); Надевание защитного костюма Л-1; Надевание защитного костюма ОЗК Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты; Зачет по XI разделу. Практическое занятие.	<b>21</b> 3 5 5 3 2 3	<b>16</b> 2 4 4 2 1 3	<b>5</b> 1 1 1 1
7	Теоретические занятия: «Мы - защитники Отечества»; «Защита»; Знатоки дорожного движения»; «Я - гражданин России»; Зачёт по XIV разделу.	<b>15</b> 3 3 3 3 3	15 3 3	 3
8	Огневая подготовка:	<b>18</b>		

	Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки;	3	2	1
	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире;	3	3	-
	Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора;	3	3	-
	Разборка, сборка автомата Калашникова;	3	3	-
	Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова;	3	3	-
	Зачет по X разделу. Практическое занятие.	3	2	1
9	Физическая подготовка:	<b>19</b>	<b>19</b>	
	Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине;	4	4	
	Отжимание;	4	4	
	Подтягивание;	4	4	
	Бег;	4	4	
	Зачёт по разделу XI. Соревнования.	3	3	
	Подготовка и участие в мероприятиях;	<b>21</b>	21	
	Акция «Наша общая Победа»;	7	7	
	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы;	3	3	
	Слёт юнармейских отделений ;	3	3	
	Митинг памяти и скорби;	3	3	
	Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	5	5	
1	Заключительное занятие:	<b>3</b>	3	
	Подведение итогов за учебный год.			
Итого:		157	127	30

Содержание образовательной программы

**Комплектование группы.** В период комплектования группы подбираются обучающие по уровню знаний на второй год обучения.

**Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж**

**Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж**

Ознакомление с планом работы на учебный год. Проведение вводного инструктажа;

**Раздел 2. Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий**

**Тема 2.1. Виды препятствий в походе Изучение видов туристических препятствий;**

Тема 2.2. Преодоление крутых подъемов

Изучения техники преодоления крутых подъёмов. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.3. Преодоление спусков

Изучение техники преодоления спусков. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.4. Правила организации этапа «Навесная переправа»

Изучение техники преодоления навесной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.5. Правила организации этапа «Параллельная переправа»

Изучение техники преодоления параллельной переправы. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.6. Преодоление преграды по кочкам и бревну

Изучение техники преодоления преграды по кочкам и бревну. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.7. Преодоление преграды с помощью шеста и маятника Изучение техники преодоления

преграды с помощью шеста и маятника. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 2.9. Итоговое занятие по II разделу

Итоговое занятия проходит в форме соревнований в условиях леса.

### ***Раздел 3. Ориентирование***

Тема 3.1. Понятие «карты»

Изучается понятие «карта», виды карт;

Тема 3.2. Условные знаки

Изучаются условные знаки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.3. Масштабы карт

Изучаются масштабы карт. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.4. Устройство и правила пользования компасом

Изучается устройство и правила пользования компасом. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 3.5. Зачет по III разделу

Итоговое занятия проходит в форме практического занятия.

### ***Раздел 4. Морское троеборье***

Тема 4.1. Морские узлы: 6 видов

Изучение шести видов морских узлов: рифового, беседочного, простого штыка, шкотового, шлюпочного, удавки. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.2. Бросание лёгости

Изучение методики бросания лёгости. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.3. Флажный семафор

Изучение алфавита флажного семафора. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 4.4. Зачет по ГУ разделу

Итоговое занятие проходит в форме практического занятия.

### ***Раздел 5. Строевая подготовка***

Тема 5.1. Торжественное прохождение в составе отделения

Изучение и закрепление строевых приёмов торжественного прохождения. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.2. Действия в составе отделения на месте

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения на месте. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.3. Действия в составе отделения в движении

Изучение и закрепление методики действия в составе отделения в движении. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.4. Одиночная строевая подготовка

Изучение и закрепление методик одиночной строевой подготовки. Занятия будут проходить в теоретической и практической формах;

Тема 5.5. Зачет по VIII разделу.

Занятия пройдёт в форме «Смотра строя и песни».

### ***Раздел 6. Гражданская оборона***

Тема 6.1. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 6.2. Надевание защитного костюма Л-1

Изучение методики и правил пользования защитным костюмом Л-1. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 6.3. Надевание защитного костюма ОЗК

Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма ОЗК Тема 6.4.

Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты  
Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 6.5. Зачет по XI разделу

Итоговое занятие будет проходить в форме практической игры.

### ***Раздел 7. Теоретические занятия***

Тема 7.1. «Мы - защитники Отечества»

Курс включает в себя следующие дисциплины:

- основы обороны государства;
- организация внутренней, караульной и гарнизонной служб;
- оружие России

Тема 7.2. «Защита»

Содержание вопросов соответствует курсу предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Тема 7.3. «Знатоки дорожного движения»

Содержание вопросов включает знание основных правил поведения участников дорожного движения. Экзаменационные вопросы для сдачи на категорию «В»;

Тема 7.4. «Я - гражданин России»

Содержание вопросов соответствует программе курса «Право»;

Тема 7.5. Зачёт по VIII разделу

Итоговое занятие пройдёт в форме тестирования.

### ***Раздел 8. Огневая подготовка***

Тема 8.1. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки

Изучаются боевые возможности, структура и назначение малокалиберной винтовки;

Тема 8.2. Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире

Изучаются основы подготовки к стрельбе. Проводится инструктаж;

Тема 8.3. Стрельба из малокалиберной винтовки, лёжа с упора

Изучаются основы и правила стрельбы;

Тема 8.4. Разборка, сборка автомата Калашникова

Изучаются материальная часть автомата, смазка и чистка его механизмов;

Тема 8.5. Снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова

Изучается методика снаряжения и разряжение магазина автомата Калашникова;

Тема 8.6. Зачет по IX разделу. Практическое занятие

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

### ***Раздел 9. Физическая подготовка***

Тема 9.1. Наклоны вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине

Изучается методика наращивания мышц пресса. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 9.2. Отжимание

Изучается методика отжимания. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 9.3. Подтягивание

Изучается методика подтягивания. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 9.4. Бег

Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия проходят в теоретической и практической формах;

Тема 9.5. Зачёт по разделу X.

Итоговое занятие будет проходить в форме соревнований.

### ***Раздел 10. Подготовка и участие в городских и республиканских мероприятиях***

Тема 10.1. Акция «Наша общая Победа»

В ходе акции, молодёжь посещали ветеранов ВОВ - наших земляков, беседовали с ними об их участии в ВОВойне.

Тема 10.2. Месячник оборонно - массовой и спортивной работы

Готовятся конкурсные и иные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. Ребята выступают в роли помощников судей, организаторов, ведущих и т.д.;

Тема 10.3. Слёт юнармейских отделений

Участие в республиканском слёте юнармейских отделений и военнопатриотических клубов ;

Тема 10.4. Митинг памяти и скорби

Участие в традиционном митинге памяти и скорби;

Тема 10.5. Республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»

Участие в республиканских играх «Зарница», «Орлёнок».

**Раздел 11. Заключительное занятие:**

Тема 11.1. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Награждение лучших воспитанников.

Методическое обеспечение образовательной программы:

Для организации теоретических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, специальными стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием, учебными дисками.

<i>Раздел и тема</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Необходимое методическое оборудование</i>	<i>Форма подведение итогов</i>
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.	Тренинги, видеоролики о клубе инструктаж	Компьютер, мультимедийный проектор	
Изучение основ геральдики	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Конференция
История Вооружённых сил РФ	Выступление, доклад, игра	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	Интеллектуальный марафон
Физическая подготовка:	комбинированное занятие, лекция, семинар, практическое занятие	Спортивный инвентарь, сооружения, компьютер, мультимедийный	соревнования
		проектор, дидактический материал	

Участие и организация мероприятий:	фестиваль, творческая встреча, концерт, репетиция	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, музыкальное оборудование, декорации, костюмы	самоанализ
Медицинская подготовка:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Медикаменты, подручное оборудование для оказания медицинской помощи	соревнования
Противопожарная безопасность:	традиционное, комбинированное занятие, лекция, практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал, боёвка, пожарные рукава, тройник	соревнования
Строевая подготовка:	традиционное занятие	Строевой устав, компьютер, мультимедийный проектор	Практическое занятие
Техника индивидуального и коллективного преодоления естественных препятствий:	традиционное занятие, комбинированное занятие, поход	Туристическое снаряжение, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
Ориентирование:	традиционное занятие, комбинированное занятие	Карты, компас, компьютер, мультимедийный проектор	Соревнования
Морское троеборье:	традиционное занятие, комбинированное занятие	Фалы, флажки, лёгость, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	Соревнования
Гражданская оборона:	традиционное занятие	Противогазы, защитные костюмы Л- 1, ОЗК, компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	зачёт
Теоретические конкурсы:	Традиционные занятия, лекции	компьютер, мультимедийный проектор, дидактический материал	тестирование

Огневая подготовка:	Традиционные и практические занятия	Дидактический материал, винтовка, тир, мишени, автомат Калашникова, магазин от автомата	Соревнования
Заключительное занятие:	Концерт, подведение итогов года, республиканские игры «Зарница», «Орлёнок»	компьютер, мультимедийный проектор, благодарственные письма	открытое занятие для родителей, концерт

